

<p><u>Liceo Linguistico e Artistico “L.B.Alberti”</u> Insegnante: Lisco Mariateresa anno scolastico: 2022/2023 materia: Lingua e Letteratura italiana classe: 1A</p>	<p>PERIODO: Intero anno scolastico</p>		
<p>MODULO 1: <i>Grammatica e scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La fonetica e l’ortografia; • Il lessico; • La morfologia; • La sintassi della frase semplice; • Tecnica della recensione e del riassunto; • Tecniche di analisi e produzione di diversi testi (descrittivo, espositivo, argomentativo). <p>MODULO 2: <i>Narrativa, il piacere della lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di analisi e produzione del testo narrativo; • Lettura e analisi testuale di almeno 20 brani antologici e non. <p>MODULO 3: <i>Le caratteristiche del mito e i suoi rapporti con l’epica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle origine dell’epica. • L’epica omerica. • Lettura, parafrasi e analisi testuale di versi tratti dall’<i>Iliade</i>, dall’<i>Odissea</i> e dall’ <i>Eneide</i>. 			
<p>OBIETTIVI</p>	<p>FASI DI LAVORO</p>	<p>METODI E STRUMENTI</p>	<p>VERIFICHE</p>

<p>Competenze chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare; - collaborare e partecipare; - individuare collegamenti e relazioni; - agire in modo autonomo e responsabile; - acquisire e interpretare l'informazione. <p>Competenze di asse</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti; - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. <p>Abilità/capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere il messaggio contenuto in un testo; - esporre in modo chiaro, logico e coerente; - affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista; - prendere appunti e rielaborare in forma chiara le informazioni; <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le principali strutture grammaticali della lingua italiana; - conoscere il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali; - conoscere le strutture essenziali dei testi (narrativi, espositivi, argomentativi); - usare correttamente il dizionario. 	<p>La progettazione delle attività dipenderà dal punto di partenza in cui si trova la classe. Saranno definiti gli obiettivi che gli studenti devono raggiungere e si avrà cura che tutti siano sempre coinvolti e partecipino in maniera attiva al dialogo educativo. Durante le esperienze di apprendimento, si verificherà che alcuni aspetti più significativi siano chiari e che la classe abbia una visione integrata dell'argomento trattato. Nel caso in cui si individuino lacune e/o carenze, si procederà ad un ripasso degli argomenti interessati e a verifiche di recupero, orali o scritte. Si predisporranno, invece, interventi educativo-didattici volti a potenziare gli alunni che dimostrano capacità di affrontare compiti più impegnativi.</p>	<p>Metodologie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Discussione guidata; - Presentazione con supporto di materiale audiovisivo (acetati, LIM, CD/DVD, etc.); <p>Metodologie innovative che si prevede di proporre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped Classroom; ▪ E-Learning <p>Testi di adozione</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Che mondi possa aprirti</i> (Narrativa) di A. Roncoroni, A. Mondadori Scuola; - <i>Che mondi possa aprirti</i> (Epica) di A. Roncoroni, A. Mondadori Scuola; - <i>L'italiano per dire e per fare</i>, di L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, B. Mondadori. <p>Dizionario della Lingua italiana. LIM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica scritta individuale in classe; - Colloquio/interrogazione - Verifica strutturata (quesiti a risposta breve/multipla etc.); - Esercitazione scritta; - Elaborato individuale; - Elaborato da svolgere in gruppo. <p>Criteria di valutazione come da indicazioni dipartimentali.</p>
---	---	--	--