

Liceo Linguistico e Artistico "L.B.Alberti"

Insegnante: Lisco Mariateresa

anno scolastico: 2022/2023

materia: Storia e Geografia

classe: 1A

PERIODO: Intero anno scolastico

MODULO 1: *Metodi e strumenti dello storico e del geografo*

(settembre – ottobre)

- Metodi e strumenti. Le fonti storiche. Le discipline ausiliarie. I sistemi di datazione. La cronologia.
- La cartografia. Dagli aerei ai satelliti artificiali. L'orientamento e le coordinate geografiche. Tipologie di carte geografiche. I dati statistici.

MODULO 2: *La preistoria e le civiltà del vicino Oriente*

(ottobre – novembre)

- Preistoria e storia.
- La comparsa della specie umana sulla Terra e la preistoria.
- La rivoluzione neolitica e l'età dei metalli.
- Le società antiche: l'antico Egitto, Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti, Ebrei, Fenici, l'antico Egitto.
- Lo Stato e le leggi. La sovranità.

MODULO 3: *Il Mediterraneo e la civiltà greca*

(dicembre – gennaio – febbraio)

- Cretesi e Micenei.
- La Grecia arcaica e la nascita della polis.
- Sparta e Atene: due modelli politici.
- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle.
- La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia.
- Alessandro Magno e l'ellenismo.
- Il concetto di democrazia nel mondo antico e in quello attuale. La democrazia oggi in Italia e come la si esercita.

MODULO 4: *L'Italia antica e la Roma repubblicana*

(febbraio – marzo – aprile)

- L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica.
- La nascita della repubblica romana.
- Roma conquista la penisola.
- Roma si espande nel Mediterraneo.
- La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla.
- L'età di Cesare e la fine della repubblica.
- Il diritto romano e le sue fonti, le fonti del diritto moderno, come si formano le leggi, il diritto di famiglia: a Roma e in Italia oggi.
- La cittadinanza a Roma e la cittadinanza oggi in Italia.
- La schiavitù nel mondo antico, la schiavitù oggi e la normativa in merito.

MODULO 5: *L'Italia e l'Europa*

(intero anno scolastico)

- Italia: caratteri fisici e climatici, popolazione, geopolitica, economia e lavoro.
- Europa: caratteri fisici e climatici, popolazione, geopolitica, economia e lavoro, Mediterraneo.

<b>OBIETTIVI</b>	<b>FASI DI LAVORO</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
------------------	-----------------------	---------------------------	------------------

<p>Competenze chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare;</li> <li>- collaborare e partecipare;</li> <li>- individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul> <p>Competenze di asse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarsi sulla linea del tempo e nello spazio;</li> <li>- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, attraverso il confronto tra epoche diverse e fra aree geografiche e culturali;</li> <li>- riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa e saper individuarli e collocarli su una carta; individuare il ruolo dell'Italia nel contesto internazionale e comprendere il ruolo dell'Unione Europea come organismo soprannazionale e internazionale.</li> </ul> <p>Abilità/capacità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere e desumere informazioni dalle immagini e dalle carte;</li> <li>- saper identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi;</li> <li>- saper mettere a confronto le culture individuando analogie e differenze;</li> <li>- saper confrontare passato e presente individuando cambiamenti e persistenze;</li> <li>- saper esporre i contenuti appresi in modo adeguato, con chiarezza e coerenza, utilizzando il lessico specifico.</li> </ul> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i contenuti relativi ai moduli 1, 2, 3, 4, 5.</li> </ul>	<p>La progettazione delle attività definirà gli obiettivi che gli studenti devono raggiungere e terrà conto dei percorsi integrati di Storia e Geografia presenti sul testo adottato. Durante le lezioni, si avrà cura che tutti gli studenti siano sempre coinvolti e partecipino in maniera attiva al dialogo educativo. Si verificherà che alcuni aspetti più significativi del periodo storico interessato siano chiari e che la classe abbia una visione integrata dell'argomento trattato.</p> <p>Ogni volta si procederà ad un ripasso degli argomenti trattati precedentemente.</p>	<p><b>Metodologie didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale;</li> <li>- Lezione partecipata;</li> <li>- Discussione guidata;</li> <li>- Presentazione con supporto di materiale audiovisivo (acetati, LIM, CD/DVD, etc.);</li> <li>- Mappe concettuali</li> </ul> <p>Metodologie innovative che si prevede di proporre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flipped Classroom;</li> <li>▪ E-Learning</li> </ul> <p><b>Testo di adozione</b>  <i>Mirabilia</i> – Vol. 1 + Atlante 1, di L. Pepe, V. Novembri, E. Galimberti – Le Monnier Scuola.</p> <p>LIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colloquio/interrogazione</li> <li>- Verifica strutturata (quesiti a risposta breve/multipla etc.);</li> <li>- Elaborato individuale;</li> <li>- Elaborato da svolgere in gruppo.</li> </ul> <p>Criteria di valutazione come da indicazioni dipartimentali.</p>
---	---	--	---

Piombino, 19 Ottobre 2022

f.to Mariateresa Lisco