

<u>Liceo Linguistico e Artistico "L.B.Alberti"</u> Insegnante: Montagnani Giada anno scolastico: 2022/2023 materia: Spagnolo classe: 2L			
MODULO: Hablar en todos los tiempos verbales		PERIODO: settembre-dicembre	
OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conoscenza approfondita della lingua spagnola; apprendimento della differenza fra i vari passati; conoscenza del lessico relativo al tempo atmosferico, ai generi letterari, al cinema, ai locali e alle professioni; conoscenza della differenza fra ser e estar; apprendimento della forma passiva e del congiuntivo; conoscenza della formazione dell'imperativo e del futuro (simple e perfecto)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento della corretta pronuncia durante la lettura di un testo ▪ Comprensioni del testo inerenti al modulo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecniche audiovisive ▪ Materiale cartaceo ▪ Libro di testo ▪ Kahoot 	<i>Durante il periodo settembre-dicembre verranno affrontate verifiche relative agli argomenti di grammatica e lessico</i>

MODULO: Los problemas de salud y del ambiente

PERIODO: gennaio-giugno

OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Conoscenza approfondita della differenza tra por e para; apprendimento delle subordinate finali; saper parlare delle malattie e di problemi di salute; apprendimento dei tempi passati del congiuntivo; conoscenza del lessico inerente al riciclaggio, ai problemi ecologici e alla tecnologia; saper esprimere dubbi o desideri; essere in grado di esprimere opinioni; essere in grado di scrivere una e-mail in lingua spagnola</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendimento della corretta pronuncia durante la lettura▪ Comprensioni del testo inerenti al modulo	<ul style="list-style-type: none">▪ Tecniche audiovisive▪ Materiale cartaceo▪ Libro di testo▪ Kahoot	<p><i>Durante il periodo gennaio-giugno verranno affrontate verifiche relative agli argomenti di grammatica e lessico</i></p>