

Liceo Linguistico e Artistico "L.B.Alberti" Insegnante: MICHELA BELLI anno scolastico: 2022/2023 materia: LETTERATURA INGLESE classe: 4A		PERIODO: SETTEMBRE/NOVEMBRE	
MODULO:1			
OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ English Renaissance. History The first Tudors and the Reformation Elizabeth I and the conquest of the seas The Stuart dynasty, the Civil War and the Commonwealth The Restoration and the 18th Century Augustan Poetry the rise of the novel Daniel Defoe-Robinson Crusoe (Robinson's account of his condition after shipwreck) Moll Flanders Jonathan Swift- Gulliver's Travels (voyage 1 Politicians playing for power) Samuel Richardson- Pamela (Pamela refuses Mr B's Advances) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Saper parlare del contesto storico delle opere e degli autori trattati</u> ▪ <u>Saper analizzare un brano in prosa o di poesia o di teatro, cogliendo i temi principali, la poetica dell'autore e lo stile utilizzato.</u> ▪ <u>Saper fare confronti tra diversi movimenti letterari</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale e presentazioni ▪ Libri di testo ▪ Appunti ▪ Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione • Verifica scritta • Valutazione presentazioni • Produzioni scritte su un argomento

<p>Liceo Linguistico e Artistico "L.B.Alberti" Insegnante: MICHELA BELLI anno scolastico: 2022/2023 materia: LETTERATURA INGLESE classe: 4A</p>	<p>PERIODO: NOVEMBRE/GENNAIO</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

MODULO:2

OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ The age of Revolution and the Romantics the American Revolution The French Revolution The Industrial Revolution Pre Romantic Poetry Romantic Poetry The gothic novel from gothic to sci-fi-Dracula-Bram Stoker the Romantic Novel The Romantic Themes W. Blake- Songs of Innocence, Songs of Experiences (The Lamb; The Tyger) W. Wordsworth Lyrical Ballads (I wondered lonely as a cloud) Samuel T. Coleridge – The Rime of the Ancient Mariner (It is an ancient mariner) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Saper parlare del contesto storico delle opere e degli autori trattati</u> ▪ <u>Saper analizzare un brano in prosa o di poesia o di teatro, cogliendo i temi principali, la poetica dell'autore e lo stile utilizzato.</u> ▪ <u>Saper fare confronti tra diversi movimenti letterari</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale e presentazioni ▪ Libri di testo ▪ Appunti ▪ Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione • Verifica scritta • Valutazione presentazioni • Produzioni scritte su un argomento

<p>Liceo Linguistico e Artistico “L.B.Alberti” Insegnante: MICHELA BELLI anno scolastico: 2022/2023 materia: LETTERATURA INGLESE classe: 4A</p>	<p>PERIODO: GENNAIO/GIUGNO</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

MODULO:3

OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ G.G. Byron Don Juan Percy B. Shelley -Ode to West Wind John Keats –Ode on a Grecian Urne Jane Austen -Pride and Prejudice (Hunting for a husband; Elizabeth turns down Darcy’s marriage proposal) Mary Shelley –Frankenstein An Outcast of Society The Myth of Artificial life Edgar Allan Poe –I had walled the monster up within the tomb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Saper parlare del contesto storico delle opere e degli autori trattati</u> ▪ <u>Saper analizzare un brano in prosa o di poesia o di teatro, cogliendo i temi principali, la poetica dell’autore e lo stile utilizzato.</u> ▪ <u>Saper fare confronti tra diversi movimenti letterari</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale e presentazioni ▪ Libri di testo ▪ Appunti ▪ Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione • Verifica scritta • Valutazione presentazioni • Produzioni scritte su un argomento