

Liceo Linguistico e Artistico "L.B.Alberti" Insegnante: MERCATI ALICE anno scolastico: 2022/2023 materia: MATEMATICA classe: 4 A/L			
MODULO: GEOMETRIA ANALITICA NEL PIANO: LE CONICHE		PERIODO: settembre, ottobre, novembre e dicembre	
OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Le coniche come figure piane ottenibili attraverso l'intersezione di un cono circolare retto con un piano</i> ▪ <i>Equazione analitica della circonferenza e circonferenza come luogo geometrico</i> ▪ <i>Centro e raggio di una circonferenza. Equazione della circonferenza dato centro e raggio</i> ▪ <i>Equazione di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x o all'asse y</i> ▪ <i>Fuoco direttrice asse di simmetria della parabola</i> ▪ <i>Equazione di un'ellisse</i> ▪ <i>Fuochi e semiassi dell'ellisse</i> ▪ <i>Equazione dell'iperbole riferita agli assi e riferita agli asintoti</i> ▪ <i>Iperbole equilatera</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto la forma grafica ▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi ▪ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico ▪ Tutoring o educazione tra pari ▪ Lezione frontale interattiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiti con semplici problemi di applicazione ▪ Verifiche scritte (n° 1 al mese) ▪ Verifiche orali (almeno due a quadrimestre).

OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Equazioni irrazionali: definizione, metodi risolutivi e condizioni di esistenza.</i>▪ <i>Disequazioni irrazionali: definizione, metodi risolutivi e condizioni di esistenza.</i>		<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto la forma grafica▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi▪ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico▪ Tutoring o educazione tra pari▪ Lezione frontale interattiva	<ul style="list-style-type: none">▪ Compiti con semplici problemi di applicazione▪ Verifiche scritte (n° 1 al mese)▪ Verifiche orali (almeno due a quadrimestre).

OBIETTIVI	FASI DI LAVORO	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Funzione esponenziale</i>▪ <i>Equazioni esponenziali</i>▪ <i>Disequazioni esponenziali</i>▪ <i>Funzione logaritmica</i>▪ <i>Proprietà del logaritmo</i>▪ <i>Equazioni logaritmiche</i>▪ <i>Disequazioni logaritmiche</i>	<ul style="list-style-type: none">▪	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto la forma grafica▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi▪ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico▪ Tutoring o educazione tra pari▪ Lezione frontale interattiva	<ul style="list-style-type: none">▪ Compiti con semplici problemi di applicazione▪ Verifiche scritte (n° 1 al mese)▪ Verifiche orali (almeno due a quadrimestre).