

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

LICEO LINGUISTICO L.B. ALBERTI

CLASSE I

Funzioni linguistiche: Leçon 0.

Uso di semplici espressioni di saluto e di commiato; chiedere/dire il nome; identificare qualcuno o qualcosa.

Lessico: I saluti. Numeri da 0 a 69 ; prof.ssa Fonetica: L'alfabeto. I principali suoni fonetici Fonetica.

Funzioni linguistiche: Leçon 1.

Tu viens d'où ? Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere e precisare la nazionalità, l'età, la data di nascita e indirizzo.

Lessico: Paesi e nazionalità per potersi presentare e presentare i propri compagni o il paese d'origine della propria famiglia. I giorni della settimana. I mesi. Madame, Mademoiselle, Monsieur. I saluti

Strutture grammaticali: Presente indicativo, verbi être – avoir I numeri da 0 a 69 (grafia e pronuncia I pronomi personali soggetto, Articoli determinativi/ indeterminativi Presente indicativo di verbi in – er, modello parler: appeler, s'appeler, présenter, se présenter, fréquenter, habiter, entrer, expliquer, demander aimer, détester, adorer, Femminile, Plurale Gli aggettivi interrogativi (quel/quelle/quels/quelles) Le preposizioni semplici e articolate Traduzione di "a" e "in" davanti ai nomi di città e di nazione "Très"(=molto) davanti ad avverbi e aggettivi

Fonetica e ortografia: Accenti. Pronuncia di "é (tiré)" e di "e" senza accento; trascrizione e pronuncia di "ai"(semaine), "oi" (mois); "ou" (jour); pronuncia di "an" e "année" uso di "an" e "année; pronuncia di "un" e "une"; differenza di pronuncia tra "ou" e "u"; pronuncia delle vocali in fine di parola. Vocali e gruppo di vocali. Consonanti e gruppi di consonanti. Le nasali. Gli accenti. Segni grafici e suoni particolari: (cediglia/dieresi; suono mouillé; il/ill ecc...

Funzioni linguistiche: Leçon 3

Chiedere e dire la data di nascita/l'età. Chiedere e dire l'indirizzo. Chiedere e dire un numero di telefono. Fare lo spelling. Chiedere e dare semplici informazioni. Chiedere informazioni su un oggetto/una persona. Identificare un oggetto/una persona. Rispondere. Ringraziare.

Lessico: ripresa: I giorni della settimana e i mesi e le stagioni. Mezzi di trasporto: bus, car, voiture, vélo; "aller à pied"; Le materie scolastiche; Bon à savoir" Le parti del giorno: le matin, midi, le soir .

Strutture grammaticali: presente indicativo di: "aller" e "venir"; se rappeler, regarder, observer, étudier, regarder, écouter, copier, continuer, chercher, rechercher ; Le preposizioni "sur"/sopra; sous/sotto; dans /dentro + articoli; Qu'est-ce que c'est? C'est/ ce sont; Qu'est-ce qu'il y a? Il y a un/une /des Pronomi personali tonici (moi, toi ecc) La forma negativa con "pas" Le locuzioni interrogative : C'est qui ? /Qui c'est?/Qui est-ce? - C'est .../Ce sont ... Qu'est-ce que c'est?) - C'est.../Ce sont Qu'est-ce qu'il y a? Il y a un/une /des Gli avverbi interrogativi: Où? Pourquoi ?, Comment? Quand? Gli avverbi di maniera (bien/mal) e di quantità (beaucoup/ très) Le preposizioni "sur/sous/dans + articoli

Fonetica e ortografia: suoni e ortografia a confronto Gli aggettivi numerali da 70 a 100. grafia "cent"/ pronuncia [sã].

Funzioni linguistiche: Leçon 4

L'ora e la distribuzione del tempo (Leçon 2). Chiedere e dire l'ora. Informarsi su un orario. Informarsi sulla frequenza di un'azione. (Leçon 4) Prof.ssa Lioni Lessico: Leçon 4. Verbi e lessico che riguardano il materiale scolastico e le materie scolastiche), Prof.ssa Lioni Strutture grammaticali: presente indicativo di: "terminer" e "commencer", arriver, Accenno alla formazione degli aggettivi ordinali: premier, deuxième... Articoli determinativi e indeterminativi; l'articolo partitivo (accenno). "Coté grammair" pag, 40 I numeri con le ore e le date. I numeri fino a 100. "Aujourd'hui"; "demain" Fonetica: la pronuncia delle vocali "e, u, o"; segni grafici e suoni particolari: la dieresi (Noël); Pronuncia della parola "accent; pronuncia di ca,co,cu, ce, ci; la dieresi

Funzioni linguistiche: Saper descrivere i vari momenti della giornata; saper utilizzare le espressioni temporali: oggi...ecc, mattina...ecc., tard/ tôt ecc...). Descrivere la routine (azioni quotidiane). Dire quello che si ama o si detesta. Strutture grammaticali: Presente indicativo dei verbi: in "cer" e "ger", "prendre" e simili; "faire" Verbi che indicano azioni quotidiane, dormire, svegliarsi, lavarsi, fare colazione, pettinarsi, truccarsi, vestirsi, pranzare, cenare, coricarsi ecc.

Lessico: Lessico della prima colazione; le espressioni: le matin, midi, le soir.